



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2018-2019, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa - Obiettivo 10.2- Azione 10.2.5A -

Titolo Progetto "A SCHOOL WITH A VIEW" (SCUOLA CON VISTA)

Codice Nazionale Progetto : 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-231

CUP: J74F18000060007

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO
Prot. 0001141 del 25/02/2019
A/22 (Uscita)

- All'Albo online
- Al Sito web
- Fascicolo PON FSE 2014-2020
- Agli Atti

AVVISO DI SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI INTERNI nell'ambito del Piano Integrato PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-231 "A SCHOOL WITH A VIEW" (SCUOLA CON VISTA) (Scuola Primaria e Secondaria di I grado)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

In ottemperanza alle norme contenute nelle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE/FESR e nei Regolamenti (CE) nr. 1083/2006 e nr.1828/2006 relativi alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con i FSE/FESR

VISTO l' Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, di Adesione al progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse 1 FSE. Avviso quadro sulle azioni a valere Programma

I.C.S. "SPERONE – PERTINI" – Palermo – Anno Scolastico 2018-2019

PON-FSE "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa - Obiettivo 10.2- Azione 10.2.5A - Codice Nazionale Progetto : 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-231- "A SCHOOL WITH A VIEW" (SCUOLA CON VISTA)

Operativo Nazionale 2014-2020 AvvisoProt.n.AOODGEFID/0000950 del 31 gennaio 2017". (delibera n.2 del collegio docenti del 19.04.2017; delibera n.20 del consiglio di istituto del 19.04.2017)

VISTA la nota MIUR n. Prot. 8202 del 29 marzo 2018 Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali

VISTA la nota di autorizzazione del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/9292 del 10/04/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n 34815 del 2 agosto 2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola,competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iiter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale,previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

VISTE le nuove Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;

VISTA la nuova Dispensa dal titolo “ Procedure di selezione” pubblicata dal MIUR e aggiornata al 29 Giugno 2018;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n.19 del 13.12.2017, con la quale è stato approvato il PA Esercizio finanziario 2018 ;

VISTA la nomina del R.U.P del Progetto “A SCHOOL WITH A VIEW ” (SCUOLA CON VISTA) Prot. 4185/A22 del 07/09/2018

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti dell’ 11/09/2017, con la quale si approvano i criteri da proporre al Consiglio d’Istituto per la selezione delle figure necessarie all’attuazione dei progetti PON;

VISTO il Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti approvato in Consiglio di Istituto con delibera n° 16 del 12.09.2017

VISTO il D.P.R. n° 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTA la legge n. 107/2015;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.16 del 30/10/2018 di approvazione aggiornamento al P.T.O.F.

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 3071/C14 del 4.06.2018

VISTO il D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni; VISTO il D.Lgs.

n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche";

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTO che, secondo i chiarimenti del Miur – nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 - l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo o mediante procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell' art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016;

VISTE le schede di costo per singolo modulo, relativamente alle attività di gestione;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti sono richieste le figure di: Esperti, Tutor, Referente alla Valutazione, Supporto al Coordinamento, Personale A.T.A. Amministrativo, Personale A.T.A.

Collaboratori Scolastici, prioritariamente tra il personale interno, come chiarito dal MIUR con nota prot. n. 34815 del 02.08.2017 e ribadito con le nuove Disposizioni emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018 e con la nuova Dispensa dal titolo " Procedure di selezione" pubblicata dal MIUR e aggiornata al 29/6/2018;

VISTA la delibera n° 19 del 30.10.2018. del Consiglio d'Istituto, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure di cui al bando;

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie

EMANA UN AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI FORMATORI INTERNI

riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare **n. 6 DOCENTI Esperti Interni**, cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, **entro il 31 agosto 2019**, dei moduli in cui si articola il Piano Integrato **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-231 "A SCHOOL WITH A VIEW" (SCUOLA CON VISTA)**

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione come esperto formatore, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- **Personale docente in servizio a tempo indeterminato/determinato con contratto al 30.08.2019, dell'I.C "Sperone-Pertini"**

- aver maturato esperienza in attività sul tema della valorizzazione del patrimonio attraverso strumenti e metodologie innovativi;
- aver attestati accademici comprovanti competenze nel settore delle arti visive e curatoriali;
- aver partecipato allo sviluppo di attività di creatività digitale e di valorizzazione del patrimonio storico e artistico regionale, con Enti e Istituzione scolastiche;
- comprovate conoscenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line;
- Possesso dei seguenti titoli di studio:

Titolo modulo	Durata	Attività	Tipologia di modulo	Ordine di scuola	Requisiti minimi
IL MONUMENTO SECONDO NOI	30 h	Laboratorio di arte volto all'ampliamento delle conoscenze dei ragazzi che approfondiranno, attraverso un lavoro di ricerca, la storia e gli stili delle opere monumentali già esistenti scelti da loro come soggetti della mostra da loro curata, ma metterà gli studenti alla prova su ciò che significa anche progettare e ideare soluzioni creative per animare culturalmente il territorio. Si chiederà loro, dunque, di progettare il LORO monumento, quello in cui si potrebbero riconoscere in un futuro e che per loro potrebbe rappresentare al meglio e in maniera più congeniale all'età contemporanea il monumento che ancora non c'è	Produzione artistica e culturale	Secondaria	1)Laurea in Architettura o titoli equipollenti 2)Comprovata esperienza in progetti di formazione/conduzione di laboratori di attinenti il modulo nelle scuole di ogni ordine e grado
AUDIOMEMORY	30 h	Laboratorio volto alla raccolta delle storie e dei canti insieme agli anziani. A partire dalle storie si individueranno e studieranno diversi luoghi che saranno a loro volta raccontati per costruire un itinerario sonoro che prenderà la forma di un'audioguida. L'attività svolta mira a potenziare le competenze storiche e narrative, la conoscenza del patrimonio storico e antropologico e le competenze trasversali di lavoro in gruppo, esperienza di relazione transgenerazionale, pensiero critico, comunicazione e creatività	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Secondaria	1)Laurea in Storia o/ Conservazione beni culturali 2) Comprovata esperienza in progetti di formazione/conduzione di laboratori di attinenti il modulo nelle scuole di ogni ordine e grado
COMMUNITY MAPPING	30 h	Laboratorio finalizzato alla mappatura dei beni storico-artistici, materiali e immateriali, presenti nella zona e alla raccolta di materiale audio-visivo sulla memoria della costa	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Secondaria	1)Laurea in Architettura o titoli equipollenti 2)Comprovata esperienza in progetti di formazione/conduzione di laboratori di attinenti il modulo nelle scuole di ogni ordine e grado
LEGALITA' E TEATRO DEI PUPPI	30 h	Laboratorio di costruzione dei pupi siciliani per il duplice scopo di fornire a bambini ed adulti una competenza materiale ed artistica e che sia da base per la comprensione di come la cultura e la riscoperta degli antichi mestieri possa anche rappresentare una valida alternativa alla disoccupazione giovanile e non solo e al degrado socio-culturale dei quartieri difficili.	Produzione artistica e culturale	Primaria	1)Esperto del teatro delle marionette 2)Comprovata esperienza in progetti di formazione/conduzione di laboratori di attinenti il modulo nelle scuole di ogni ordine e grado
U GAME - LA MAPPA	30 h	Laboratorio sulla valorizzazione del patrimonio culturale, sociale, ambientale materiale ed immateriale rappresentato e custodito dalla città stessa e ha come obiettivo la costruzione, tramite tecniche di Game design, di una mappa gioco su supporto digitale e analogico.	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e	Primaria	1)Laurea in Architettura o titoli equipollenti 2)Comprovata esperienza in progetti di formazione/conduzione di laboratori per lo sviluppo di

			ambientale sostenibile		competenze informatiche nelle scuole di ogni ordine e grado
ALLA SCOPERTA DI GIBELLINA, FIUMARA D'ARTE E FARM CULTURAL PARK; MUSEI CONTEMPORANEI A CIELO APERTO	30 h	Laboratorio di arte per potenziare l'educazione ad un patrimonio culturale da intendersi come "eredità", il modulo prevede l'esplorazione, la conoscenza digitale di Fiumara d'Arte, Gibellina e Farm Cultural Park.	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Primaria	1)Laurea in Architettura o titoli equipollenti 2)Comprovata esperienza in progetti di formazione/conduzione di laboratori di attinenti il modulo nelle scuole di ogni ordine e grado

Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno di SABATO MATTINA e MERCOLEDI' POMERIGGIO, presso la sede dell'Istituto Comprensivo Sperone-Pertini – Plesso "Padre Giuseppe Puglisi".

NATURA GIURIDICA DELL' INCARICO

Al candidato esperto interno, utilmente posizionato in graduatoria, il Dirigente Scolastico dell'Istituto effettuerà la nomina, e sarà obbligo dell'esperto formatore firmare l'accettazione dell'incarico aggiuntivo da svolgere in non più di 10 incontri (anche non continuativi) di 3/4 ore ciascuno, rispettivamente, per un totale di ore 30 previste dai moduli.

I docenti interni dovranno indicare in ordine di preferenza i moduli di loro interesse e indicare nel rispettivo allegato se interessati prioritariamente al ruolo di esperto formatore o di tutor per i moduli del Piano FSE.

Il Compenso orario corrisposto è di €. 70,00 per un importo complessivo di €. 2.100.

I compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, ecc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

COMPITI DELL'ESPERTO

- Collaborare con il Tutor coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 in materia di Privacy;
- Predisporre, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il modulo dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa triennale di questa Istituzione scolastica;
- Inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza e controllare che tale operazione sia effettuata anche dal tutor;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, con definizione delle competenze in entrata.

- Coadiuvarne il referente della valutazione predisponendo il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.
- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal modulo, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita;
- Trasmettere al Responsabile del sito web e della pagina Fb dell'Istituto i contenuti e le informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.
- Fornire al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- Utilizzare la piattaforma on-line INDIRE, "Gestione del Piano", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività inerenti il corso.

TERMINI e MODALITÀ per la PRESENTAZIONE delle DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita Istanza, (Allegato A) in carta libera, corredata di:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo (Compilato in ogni sua parte, con tutti i **titoli e le esperienze che danno diritto a punteggio messi in evidenza**) (Allegato B);
- Richiesta punteggio (Allegato C);
- Informativa privacy (Allegato D);

Le istanze d'incarico, redatte, **dovranno pervenire, entro e non oltre le ore 12.00 di MERCOLEDÌ 6 MARZO 2019** utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredata dagli altri allegati.

Le istanze d'incarico dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

1. per posta raccomandata, posta celere, al seguente indirizzo: Istituto comprensivo Statale

"Sperone-Pertini" Via Nicolò Giannotta n. 4 90121 (PA). Per le dichiarazioni a mezzo posta raccomandata, ai fini del ricevimento, farà fede la data di arrivo in segreteria. **In ogni caso, il recapito della dichiarazione nel termine assegnato è a rischio del mittente.**

2. mediante consegna a mano, al seguente indirizzo: Istituto comprensivo Statale "Sperone-Pertini" Via Nicolò Giannotta n. 4 90121 (PA). L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire negli orari di ufficio.

3. tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: paic8at00x@pec.istruzione.it

In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica certificata della Scuola "Sperone-Pertini" (ricevuta di avvenuta consegna); questa informazione sarà inviata automaticamente alla casella PEC del mittente, dal gestore PEC della scuola.

Nel caso 3), se l'istanza, non è sottoscritta dall'aspirante all'incarico, mediante firma digitale o la firma elettronica qualificata, dovrà essere inviata con lettera in formato PDF non modificabile unitamente a copia non autenticata di un documento di identità.

Eventuali dichiarazioni sottoscritte/firmate digitalmente o con firma elettronica qualificata da soggetto non legittimato comporteranno l'esclusione dell'aspirante all'incarico.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445.

In particolare:

- I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46 della legge n. 445/2000; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 della legge n. 445/2000 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

ESCLUSIONE dalla SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti.

SELEZIONE delle ISTANZE

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dal D.S. supportato da una commissione all'uopo nominata, che provvederanno a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'istituto, appresso pubblicati, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze inserite nel Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti. Al termine della selezione/valutazione delle richieste, verrà redatta una graduatoria, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto. Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso la graduatoria provvisoria entro **sette giorni** dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine, la Commissione di valutazione redigerà la graduatoria definitiva con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'Istituto. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente avviso. Avverso la graduatoria definitiva sarà ammesso ricorso agli organi della giustizia amministrativa.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- 1)** Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;

- 2) Procedere all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.
- 3) In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato:
- Candidato con maggiore anzianità di servizio;
 - Candidato più giovane di età

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO INTERNO

A. Titolo di studio universitario specifico (2° livello o vecchio ordinamento)	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Titolo di studio livello Universitario con voto 110 e lode punti 20	
Titolo di studio livello Universitario per ogni voto superiore a 76 punti 0,25	
Titolo di studio livello Universitario con voto pari o inferiore a 76 punti 9	

B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 22
Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 05
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 04
Patente Europea ECDL	Punti 03
Altre certificazioni informatiche	Punti 01 (max 2)

C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto
	Max Punti 40
Incarichi di docenza in attività laboratoriali extracurricolari inerenti il modulo richiesto	Punti 04(per ogni esperienza) max 20
Documentata esperienza nella conduzione di attività relative al progetto richiesto	Punti 10
Pubblicazioni nel settore di riferimento (libri,saggi...)	Punti 1 per pubblicazione (Max 10)
D. Prova professionale (Congruente con le finalità del modulo)	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta	Punti da 1 a 10
Colloquio	Punti da 1 a 10

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

A seguito dell'individuazione dell'**ESPERTO INTERNO** sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra. I tutor che dovessero risultare primi in diversi moduli, e per ruoli diversi (esperto, referente per la valutazione, ecc), dovranno optare per un solo modulo indicato nel rispettivo allegato in ordine di preferenza. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Di Bartolo

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo pretorio online, sulla bacheca del Sito istituzionale www.icsperonepertini.it.

ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione, entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

FORO COMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie il Foro competente è quello di Palermo

Al presente Bando si allegano:

- A) Piano N. 998139_00040_PAIC8AT00X_20170719095739.**
- B) Allegato A**
- C) Allegato B (con titoli ed esperienze che danno diritto a punteggio messi in evidenza)**
- D) Allegato C**
- E) Allegato D**
- F) Allegato E**

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Di Bartolo**

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993